***Лексическая тема: « Деревья»***

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4B4KW30V\MCj04239900000[1].wmf]()**

**Родителям рекомендуется:**

Рассказать ребёнку о том, какие изменения в природе происходят с приходом осени; при этом особое внимание обратить на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, поздней осенью стоят уже голые. Обратить внимание на то, что деревья бывают лиственными и хвойными.

**Задание 1.** **Выучить загадку**

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (Дерево)

**Задание 2.** **Игра «К названному дереву беги»**

Во время прогулки вы называете ребёнку дерево, его задача быстро найти нужное дерево и добежать до него.

**Задание 3.** **Игра « Сосчитай-ка»**

Предложите ребёнку посчитать деревья: один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов.

**Задание 4.** Предложите ребёнку нарисовать дерево ранней и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\LWH6A8LO\MCj04047010000[1].wmf]()Задание 5.** **Игра «С какого дерева листок?»**

Предложите ребёнку найти на улице листья с разных деревьев, спросите его о том, что это за листья. Лист с клёна – кленовый; лист с дуба - …; лист с берёзы -…; и т.д.