***Лексическая тема: «Домашние птицы»***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\9ZG811D3\MCj03264620000[1].wmfРодителям рекомендуется:**

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята и т.д.)

Объясните ребёнку, что этих птиц называют домашними, почему их так называют. Уточните где они живут, чем питаются и какую пользу приносят человеку (яйцо, перо, мясо).

**Задание 1. Отгадать загадку и выучить одну по выбору:**

* Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает. (Курица)

* Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

* Явился в жёлтой шубке, прощайте две скорлупки. (Цыплёнок)

**Задание 2.** **Игра «Кто как разговаривает?»**

Утка (кря-кря) – крякает; гусь (га-га) – гогочет; петух - …; курица - … и т.д.

**Задание 3.** **Игра «Один – много»**

Цыплёнок – цыплята; курица – курицы; индюк – …; гусь - …; утка - … и т.д.

**Задание 4.** **Игра «Исправь ошибку»**

Послушай и исправь мою ошибку: у утки – гусята; у индюшки – цыплята; у курицы – утята; у гусыни – индюшата.

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\MLMZSFR0\MCj04046130000[1].wmfЗадание 5.** **Составь описательный рассказ о домашней птице по плану:**

1.Кто это?

2.Каков внешний вид?

3.Какие повадки?

4.Кто у этой птицы детёныши?

5.Чем питается?