***Лексическая тема: «Домашние животные»***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X945SE31\MCj02957290000[1].wmfРодителям рекомендуется:**

Показать ребёнку домашних животных – кошку, собаку, лошадь, овцу, свинью, кролика; обсудить внешние признаки животных, ответив на вопросы: почему не слышно, как ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога; поговорить о том, какую пользу приносят животные людям.

**Задание 1.** **Игра «Кто как голос подаёт?»**

Корова – «му-у» - корова мычит. Кошка – «мяу» - кошка мяукает.

Собака - … . Свинья - … . Лошадь - … . Овца - … .

**Задание 2.** **Игра «Один-много»**

Кошка – кошки, много кошек. Собака – собаки, много собак. И т.д.

**Задание 3.** **Отгадать загадки** (употребление родительного падежа существительных)

У кого рога? У кого мягкие лапки? У кого вымя? У кого щетина? У кого пятачок?

**Задание 4.** **Игра «У кого кто?»**

У кошки – котёнок. У собаки – щенок. У овцы - … . У лошади - … . И наоборот: котёнок – у кошки. Щенок - … и т.д.

**Задание 5.** **Составить рассказ о домашнем животном по плану**

* C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X945SE31\MCj04283430000[1].wmfКто это?
* Где живёт?
* Каков внешний вид?
* Чем питается?
* Какую пользу приносит?
* Кто у него детёныши?