

ГОТОВЫ ЛИ К ШКОЛЕ РОДИТЕЛИ?

Попробуйте ответить на вопросы, которые приведены ниже.

Готовы ли Вы:

- ❖ помочь, не рассердившись;
- ❖ не кричать, принимать спокойно все так, как есть;
- ❖ не унижать;
- ❖ не обижать;
- ❖ не сравнивать с другими своего ребенка;
- ❖ не наказывать без явной причины, а лишь потому, что Вы не в духе;

В общем, готовы ли Вы пожертвовать своими привычками, прихотями ради блага, спокойствия, успеха своего ребенка.

Ребенок еще живет в дошкольном детстве; мире игр и игрушек, мире свободного времени.

- ❖ Он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить "надо" и "ты - обязан".
- ❖ Что его работоспособность - 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности.
- ❖ Что ему непривычно будет "быть одним из многих".
- ❖ Что он будет более подвержен заболеваниям.
- ❖ Что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движение.
- ❖ Для того чтобы ему спокойнее было первое время учиться, Вы будете нужны ему рядом как никогда: проводить в школу, встретить, быть рядом, когда он делает уроки, вместе гулять и т. д.
- ❖ Старайтесь сделать в выходные что-то интересное вместе с ребенком и для ребенка: праздник, выпуск семейной газеты, запуск воздушного змея, пикничок в лесу, поход в музей и пр.
- ❖ Ребенку нужны положительные эмоции.
- ❖ Не забывайте заглядывать в рюкзак своего ребенка. Если, конечно, он приучен к порядку, то проблем будет меньше, а если нет...
- ❖ Постарайтесь заранее (летом) научить открывать дверной замок (если в этом есть такая необходимость), предупредив об осторожности.
- ❖ Заранее научите его аккуратно вешать школьную одежду на вешалку и переодеваться в домашнюю.
- ❖ В общем, все бытовые дела попробуйте "отрепетировать" заранее, иначе на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы.
- ❖ Берегите психику ребенка.

- ❖ Вам нужно будет сдерживать свои эмоции, если вдруг ребенок придет из школы чрезмерно возбужденным: обидели, отняли, не дали, забыли и др. Надо спокойно выяснить, что произошло, и стараться вслух не делать своих "взрослых выводов".
- ❖ Не забывайте о школьных праздниках. Ребенку будет обидно, если Вы вдруг не оденете его празднично, не придумаете с ним вместе карнавальный костюм.
- ❖ Ребенок ждет от Вас похвалы. Даже в мелочах. Старайтесь разделить вместе с ним его радость. Поделки ставьте на самое видное место, тетрадь с пятеркой покажите бабушке и т. д.
- ❖ Дайте возможность ребенку почувствовать себя счастливым и умеющим.
- ❖ Это лишь маленькая частичка того, что нужно знать о ребенке - школьнике. Главное - понимание, любовь, доверие, забота.
- ❖ Если Вы еще раз все это прочтете, то, может быть, поймете, какое это испытание для ребенка.

Как лучше и правильней помочь своему ребенку в первые месяцы обучения в школе?

- Надо обязательно хорошо отдохнуть летом.
- Во время отдыха еще раз **спокойно** поговорить о школе: о ее буднях и праздниках.
- Вместе пойти выбирать все школьные принадлежности (чтобы они были в радость).
- Желательно взять отпуск хотя бы на две - три недели, чтобы быть рядом с ребенком в первые школьные дни.
- Создать дома обстановку спокойствия и доброжелательности.
- Встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Не ругать и не наказывать за ошибки и незнание. Он только начинает учиться.
- Обязательно гулять после уроков.
- С любовью оборудовать его домашнее "школьное" место.
- В школу он может брать с собой любимую, не очень большую игрушку.
- Когда он возвращается из школы, подробно спрашивайте его о том, что интересного было в школе.
- Домашние задания старайтесь выполнять вместе
- Не забывайте, что ребенку нужно Ваше признание и похвала.
- Радуйтесь его удачам и маленьким победам.
- Ребенок не может быстро адаптироваться к школе. Этот период может длиться от месяца до года. Так что постарайтесь быть терпеливыми. И если вы увидите, что "все выпрямляется", приходит в норму, становится меньше слез, "не могу" и "не хочу", то, значит, это маленькая победа. Ваша и Вашего ребенка.

ПОЖЕЛАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ПО В. ЛЕВИ)*

1. Давайте себе время.

Научимся выдерживать паузу. " Лучше ничего не сказать, чем сказать ничего". Дети не уважают суетливость. Некоторая медлительность старших в основном действует благотворно.

2. Давайте ему время.

Примерно каждый второй из детей по тем или иным причинам не справляется с темпами, требуемые со стороны взрослых, и примерно каждый десятый явно медлительнее остальных. Это может быть связано и с болезнью, но это может быть связано и с одаренностью. Такими недотепами были и маленький Пушкин, и маленький Эйнштейн.

Ребенок не автомат.

До семи лет правильнее говорить ребенку: "Вот эту башню построишь, а потом...". После семи: "У тебя еще ровно 1 минута..."

3. Не внушайте отрицательного.

"Простудишься, заболеешь ...", "Вот позову \ отдам дяде милиционеру (доктору...)"

Трудно потом избавиться от разрушительного влияния "заботливых" родителей.

Даже если тут же забудется, отрицательное внушение сделает свое дело. Страх, ужас, ненависть проснутся в другом месте.

4. Внушайте положительное.

Все дети хотят знать, что они, несмотря ни на что, хорошие дети и, несмотря ни на что, жить можно, и жить хорошо.

Каждый день с ребенком начинайте с радостью, заканчивайте с миром.

5. Не внушайте нереального.

Самые глубокие пессимисты происходят из детей, воспитанных чрезмерно оптимистически.

Не проявляйте сомнений и не пресекайте вопросы ребенка, какими бы опасными и преждевременными, несвоевременными они ни казались.

6. Будьте уверены.

Одно из противоречий - каждодневное, ежеминутное сомнение. Да, жизнь невообразимо сложна, да, я знаю, что ничего не знаю, уверен, что ни в чем не уверен. А без уверенности нельзя прожить дня. И не воспитать: не сработает ни одно внушение.

7. Давайте отдых от внушений, во всяком случае от однообразных внушений.

Представьте, что с Вами будет, если 37 раз в сутки к Вам станут обращаться в повелительном тоне, 42 раза - в увещательном, 50 - в обвинительном! Цифры не преувеличены: таковы они в среднем у родителей, дети которых имеют наибольшие шансы стать невротиками и психопатами.

Ребенку нужен отдых не только от приказаний, распоряжений, уговоров, похвал, порицаний, нужен отдых и от каких бы то ни было воздействий и обращений, нужно время от времени распоряжаться собой полностью - нужна, короче, своя доля свободы. Без нее задохнется дух.

8. Уважайте тайну.

Мы оберегаем свой суверенитет от самых близких и дорогих нам людей, дадим это право и ребенку.

Замкнутость, кроме правды, единственный способ не лгать.

9. Учитывайте состояние.

Спросим себя, понимаем ли мы:

- * что первые полчаса после сна и полчаса перед сном во избежание нервных срывов никогда и ни у кого не должно быть эмоционального и умственного напряжения;
- * что мальчик, теряющий уверенность, хуже соображает, медленнее растет;
- * что знание, принимаемое без радости, не усвоено.