



Мне уже 3 года!!! ИЛИ ЕЩЕ РАЗ О КРИЗИСЕ.

Многие молодые

родители уже осведомлены о так называемом «кризисе трех лет», однако не все знают причины и особенности его возникновения.

В возрасте примерно 2,5 – 3,5 лет ребенок начинает осознавать себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Изменяется позиция ребенка, возрастает его самостоятельность и активность. Вдруг появляется новое слово «не хочу», оно начинает довольно часто встречаться в словаре бывшего ангелочка. Малыш нередко действует наоборот: вы его зовете, а он убегает; просите быть аккуратнее, а он специально разбрасывает вещи. Ребенок кричит, дерется с родителями, топает ногами. Так малыш проявляет свою настойчивость в достижении желаемого. Но умения для этого еще пока не хватает, ведь он еще очень зависим от своих мамы и папы.

Столкнувшись с кризисом трех лет лично, молодым родителям необходимо либо полностью пересмотреть свой уже сложившийся стиль воспитания, либо вести «холодную войну» со своим ребенком.

Скоро этот кризис пройдет, но то, с чем малыш выйдет после кризиса, будет ли он самостоятельным, сумеет ли приспособиться к жизни, станет ли личностью с активной жизненной позицией, зависит в большей степени от родителей.

Основные симптомы кризиса трех лет:

Негативизм

Мама планирует вместе с дочерью навестить сегодня бабушку:

- Настя, носи скорее свои штанишки, одевай их, поедем к бабушке.

- Нет, не поеду, – обидчиво кидает Настя свои штаны на пол.

Мама не идет на конфликт, зная вспыльчивость Насти:

- Хорошо, тогда оставайся дома с папой, я поеду одна.

- Не останусь!

Мама недоумевает, что происходит с ее дочкой, а Настя начинает рыдать, кидать вещи, устраивает истерику.

На самом деле девочка очень хочет поехать к бабушке, но она не может согласиться с этой поездкой, потому что именно мама предложила это.

Негативизм – это реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идет от взрослых, стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию.

Компромисса в этом случае не найти, ребенок будет отвергать любое предложение мамы.



Многие родители недоумевают, как же поступать в таких ситуациях. **Самый лучший способ: избежать прямых указаний, позволить ребенку самому сформулировать то, что ему нужно будет сделать, ребенок взрослеет и ему пойдет только на благо, если он сам научится принимать за себя решения (с вашей подачи, конечно).** Мама могла подсказать дочери: «Настя, бабушка нас пригласила к себе, я собираюсь поехать, а ты?». Конечно, девочка тут же побежала бы одеваться.

Упрямство

Папа и сын собираются в дальнюю поездку.

- Я поеду на велосипеде, - заявляет сын.

- Нет, сынок, мы едем очень далеко, мы не сможем с собой возить еще и велосипед.

- На велосипеде!

- Понимаешь, мы поедem на поезде, тетя проводница не разрешит нам взять с собой велосипед, придется отдать его какому-нибудь другому мальчику, - старается найти понимание у сына отец.

- Я поеду на велосипеде!

Это может длиться до бесконечности, может вылиться в истерику, плач, **ведь ребенок в период кризиса настаивает на чем-то не потому, что хочет, а потому, что ОН это потребовал.**

Папе в этом случае стоит набраться больше терпения и не спорить по данному поводу. **Нужно постараться переключить внимание ребенка с причины упрямства на что-нибудь другое:** «Ты можешь взять с собой своего мишку, иди, доставай скорее». Скорректируйте поведение ребенка незаметно для него.

Своеволие

Мама одевает сына в детский сад, очень торопится, опаздывает на работу:

- Да что же ты так долго одеваешься, дай, я одену тебе брюки!

- Я сам, - отвечает вполне спокойно сын.

- Нет, ты будешь делать это очень долго!

Мама одевает сына, сын сопротивляется, плачет. В итоге – испорченное на весь день настроение у мамы и у сына.

Своеволие ребенка проявляется в том, что он стремится все делать сам, ведь именно сейчас он учится самостоятельности, независимости. Но немногие родители свыкаются с этой мыслью, немногие находят в этом положительные стороны, многие только раздражаются этим. Действительно, сколько времени потеряется прежде, чем малыш сам оденется, лучше все сделать самой. Но эта позиция взрослого только лишь подавляет инициативу ребенка и никогда не научит малыша самого решать свои проблемы. Задумайтесь, стоит ли пожертвовать пять минут для этого. Изменение позиции ребенка, возрастание его независимости и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка обостряются кризисные явления, проявляющиеся в отношениях со взрослыми. У некоторых детей конфликты с родителями становятся регулярными, они как бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми.

В этом возрасте следует дать ребенку больше самостоятельности, можно даже предоставить целую сферу деятельности, где он мог бы проявлять самостоятельность (например, расставлять косметику на столике).



Если учесть все эти особенности ребенка в кризисный период, кризис может пройти мягко и незаметно, но если родители стоят на позиции «хочу» (на позиции вседозволенности) или «нельзя» (на позиции запретов), то кризис может затянуться надолго.



