

План мероприятий
(дорожная карта)

по повышению доступности для детей-инвалидов
и других маломобильных групп населения

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МДОУ «Детский сад №17»

Образовательную деятельность в МДОУ «Детский сад №17» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МДОУ «детский сад №17» необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3.. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МДОУ «Детский сад №17»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства

4.. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- 1.. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МДОУ «Детский сад №17»;
- 2.. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуального учебного плана, разработанного педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17» и диагнозом ребёнка;
- 3.. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку — инвалиду и его родителям (законным представителям);
- 4.. Присмотр и уход за ребёнком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты ит.д.);
- 5.. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Сроки					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия					+	заведующий	при наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+				заведующий	при наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом		+	+			заведующий	при наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание							
2.1.	звонок входной двери перенести на высоту не более 1,2 м.	+					заведующий хозяйством	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"		+				заведующий хозяйством	
2.3.	края дверного полотна и ручки		+				заведующий хозяйством	

	двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета							
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.. ч.. пути эвакуации):							
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261	+					заведующий хозяйством	
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	+					заведующий хозяйством	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	+					заведующий хозяйством	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков	+					заведующий хозяйством	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							

4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+				заведующий	
5.	Санитарно- гигиенические помещения							
5.1.	Организация альтернативной формы обслуживания -сопровождение	+	+	+	+	+	заведующий	
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания -сопровождение				+	+	заведующий	

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в подготовительных к школе группах и старших группах) на 2022год

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов/ (%)	Количество инвалидов, получающих образование на дому,, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Численность подготовленных для работы с детьми инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10чел.) обучающихся инвалидов	Численность приспособленных для обучения инвалидов Г,С,О) помещений в детском саду (%)
9 (10,4%)	9 (10,4%)	0	6	1

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно — правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб-)
1.. Совершенствование нормативно — правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МДОУ «Детский сад №17» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Издание распорядительного акта о создании комиссии повышению показателей доступности объектов и услуг МДОУ «Детский сад №17» для детей - инвалидов и их родителей	Заведующий заместитель заведующего по ВР	Июнь 2022 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования в части	Распорядительный акт руководителя о внесении изменений в основную образовательную	Заведующий заместитель, заведующего по ВР	Октябрь-ноябрь 2022- г.	Реализация образовательной программы в рамках инклюзивного	0

	образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	программу в раздел «Инклюзивное образование»			образования	
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	<p>- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 02-06/6 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»;</p> <p>- приказ по детскому саду «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»</p>	Заведующий	Июнь 2022		0

	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	ежегодно	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	0
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МДОУ «Детский сад №17»						
	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Распорядительные акты по МДОУ	Заведующий	2022 -2026	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	0

	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 М 384-ФЗ "Технический регламент о пиктограммы) безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				0

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предусматриваемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Распорядительные акты ДОУ	заведующий	ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
	Обеспечение сопровождения	Принятие административных	заведующий	При наличии детей	Увеличение числа работников	0

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг		инвалидов и других маломобильных групп населения	организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
	Оказание услуг инвалидам:	Распорядительные акты по МДОУ				0
	- нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет - инвалидов с нарушением					
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия					
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата					

Заведующий

Ю.С. Кузнецова