

**Результаты психологического обследования и
План коррекционно – развивающей работы педагога – психолога.
Рекомендации родителям и педагогам группы
на 201__ – 20__ учебный год.**

Группа №: Возраст детей: лет. **Ф.И. ребенка:**

Психический процесс	Уровень развития	Развивающие игры и упражнения, рекомендованные на учебный год
Произвольное зрительное внимание <i>Методика «Шифровка» (Векслер 11) .</i>		
Кратковременная зрительная память. <i>Методика «10 образов».</i>		
Оперативная речевая память <i>Методика «Повтор цифр (Векслер, 6)</i>		
Анализ и синтез мышления <i>Методика «Разрезные картинки»</i>		
Пространственное мышление <i>Методика : «Рыбка»</i>		
Мышление. Классификация и обобщение. <i>Методика «Найди семью»</i>		
Мышление. Сравнение, логические представления <i>Тест Равена (А)</i>		
Мышление. Понимание причинно – следственных связей. <i>Методика «Рассказ по картинкам»</i>		
Воображение. <i>Методика «На что это похоже»</i>		
Работоспособность		
Интерес		
Состояние эмоционально – волевой сферы		

Заключение:

Педагог – психолог: