

План

индивидуальной коррекционной работы учителя-логопеда

на - учебный год в (средней, старшей, подготовительной) группе №
Фамилия, имя ребёнка

1. Формирование слухового внимания (дифференциация звучащих игрушек, воспроизведение ритма)
2. Формирование зрительного восприятия (знание цветов, геометрических форм)
3. Формирование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса (ориентация в пространстве, в схеме тела, складывание картинок, фигур из палочек)
4. Развитие мелкой моторики (обводки, штриховки, игры с природным материалом, работа по клетке простым карандашом)
5. Формирование правильного звукопроизношения:
Постановка свистящих звуков [С С' З З' Ц]
Постановка шипящих звуков [Ш Ж Ч Щ]
Постановка сонорных звуков [Л Л' Р Р']
Постановка заднеязычных звуков [К К' Г Г' Х Х']
Постановка губно-губных звуков [П П' Б Б' М М']
Постановка губно-зубных звуков [Ф Ф' В В']
Постановка переднеязычных звуков [Т Т' Д Д' Н Н']
6. Дифференциация звуков
7. Формирование звуко-слоговой структуры слова
8. Формирование фонематического анализа и синтеза
9. Формирование активного словаря:
Номинативный словарь - пополнение по лексическим темам.
Обобщающие понятия
Части предметов
Предикативный словарь (кто из животных какие звуки издаёт, что делает представитель данной профессии)
Атрибутивный словарь (название цветов, формы предмета, подбор антонимов, прилагательных к существительным)
10. Развитие грамматического строя речи. Словоизменение:
Изменение по числам существительных в И. п.
Косвенные падежи
Изменение по числам существительных в Р. п.
Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже
Предложно-падежные конструкции
Согласование существительных с числительными 2 и 5
Словообразование.
Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
Образование названий детёнышей животных
Образование относительных прилагательных
Образование притяжательных прилагательных
Образование приставочных глаголов

Образование глаголов совершенного вида

11. Формирование связной речи.

Формировать умение пересказывать рассказ

Формировать умение составлять рассказ по картине

Формировать умение составлять рассказ по серии картин

Формировать умение составлять рассказ – описание о предмете