

Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от 28.02.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» корпус «Берёзка»
Руководитель	Кузнецова Юлия Сергеевна
Адрес организации	187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, дом 5А
Телефон, факс	8(81368)27187, 8(81368)53940
Адрес электронной почты	53940@list.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Киришского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1970
Лицензия	Регистрационный номер № 026-16 от 27.01.2016 г., серия 47ЛО1 №0001192
Сайт организации	http://berezka17kirishi.ru/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1778,9 кв. м., из них из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1328 кв.м.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 — часового пребывания с организацией работы до трех дежурных групп). Рабочая неделя — пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим работы групп:

- с 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов),
- дежурные группы с 7.00 – 7.30 и с 18.00 - 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп компенсирующей направленности. Из них:

Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом – 1;

Средняя группа для детей с ТНР – 1 группа;
 Старшая группа для детей с ТНР– 3 группы;
 Подготовительная к школе группа для детей с ТНР – 3 группы
 Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – 2 группы

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	90%
Неполная с матерью	10	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30%
Два ребенка	60	52%
Три ребенка и более	20	18%

Характеристика семей мигрантов.

Отсутствуют, соответственно работа в данном направлении не ведется.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Бисероплетение» - задействовано 33 % воспитанников ДОУ.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Заведующий	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДОУ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Осуществляет приём на работу работников, заключает с ними трудовые договоры. Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и др. работников ДОУ. Несёт ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
------------	--

Наблюдательный Совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав; -проекты плана финансово- хозяйственной деятельности ДООУ и изменений в него; -по представлению заведующего ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; -предложения заведующего ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДООУ «Детский сад № 17», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -определяет направление образовательной деятельности Учреждения; -отбирает и рассматривает образовательные программы для использования в Учреждении, учебные планы, Программу развития и годовой план Учреждения, решения педагогического совета; -обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения; - утверждает кандидатуры работников на предоставление к различного рода поощрениям, награждениям; - вносит предложения в Программу развития Учреждения; - выбирает из числа работников Учреждения кандидатуры для выдвижения в члены Наблюдательного совета.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с действующими СанПиН и СП. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ (АОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	17	15	82	70	16	15	115	85
Качество освоения образовательных областей	19	16	87	75	9	9	115	91

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Динамика выпуска из групп компенсирующей направленности на конец учебного года было запланировано выпустить 45 детей, выпущено 45, из которых 40 детей выпущено в массовые сады и в школы, 5 - в коррекционные классы, 8 детей переведены в коррекционную группу для детей с задержкой психического развития. Таким образом, процент выпуска составляет 100% от запланированного.

Показатель качества выпуска: 40 воспитанников выпущено с чистой речью и 5 детей с улучшенной речью.

Количество детей	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
42	5	25	11	1

ДОУ скорректировал АОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что усвоили воспитанники
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнали, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ и уровне освоения АОП ДО 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников 39, из них:

Воспитатели – 22 человек

Музыкальный руководитель – 2 человека

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог – психолог – 2 человека

Учитель – дефектолог – 3 человека

Тьютор-2 человек

Учитель – логопед – 7 человек

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень

Высшее	Среднее специальное
28/72%	11/28%

Квалификационные категории

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не аттестованы
3/7,7%	11/28,2%	24/61,5%	1/2,6%

Характеристика педагогов по стажу

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2/5,1%	3/7,7%	2/5,1%	4/10,2%	4/10,2%	24/61,5%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 39 педагогов ДОУ. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году 3 МФУ, 2 интерактивные панели, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили АОП ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2024 г. был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения в 2023 году, с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 116 человека, родители воспитанников от 4 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

1. У 84% опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее да - у 16%
2. 78% опрошенных оценили общий уровень качества образования на «отличное», «хорошее» - 11%, «удовлетворительное» - 0, «неудовлетворительное» - 0, «затруднились ответить» – 1%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить о 100% удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансово - хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной главой администрации на 2023 год: За счет средств местного бюджета приобретались:

Медикаменты;

Канцелярские товары;

Мягкий инвентарь (приобрели значительное количество комплектов постельного белья, спецодежды);

Хозяйственные товары и моющие средства;

Расходный материал к оргтехнике.

Средства на финансирование ДОУ поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации муниципального образования Киришского муниципального района Ленинградской области от 31 октября 2017 г. № 2623, и от 08 июля 2022г. №1506.

При соблюдении критерия нуждаемости (если среднедушевой доход семьи не превышает 31 900 руб.) родителям выплачивалась компенсации за содержание ребенка в Учреждении:

- на первого ребенка- 25%;
- на второго ребенка - 55%;
- на третьего и последующих - 75%

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются:

- семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за

ребенком имеют:

- родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик;
- родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 2625 от 06 декабря 2022 г. Об утверждении Порядка освобождения родителей (законных представителей) от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком, родитель (родители) (законный представитель (законные представители)) которого принимают участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, за ребенком, чьи родители (законные представители) – граждане Российской Федерации призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или добровольно поступили на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области Постановление от 05.12.2022 года №2620 О проведении аукциона по продаже движимого муниципального имущества

Право на освобождение от платы за присмотр и уход имеют:

- родитель (законный представитель) ребенка, у которого родитель (родители) (законный представитель (законные представители)) принимают участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;
- родитель (законный представитель) ребенка, у которого родитель (родители) (законный представитель (законные представители)) – граждане Российской Федерации призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или добровольно поступили на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции.

Родительская плата составила в 2023 году 119 рубля 00 копеек за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		115 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	115 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		115 (100%)
присмотру и уходу		115 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/59%
с высшей		
первой		
Соответствие занимаемой должности		3/ 23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (7,9 / %)
до 5 лет		
больше 20 лет		24/ 52%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 /2,6 %
до 30 лет		
от 55 лет		15 /38,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	39/115
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
тьютора		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Наличие микротравм		
Наличие микроповреждений (микротравм), полученных работниками и другими лицами, участвующими в образовательной деятельности ДОУ (ч. 2 ст. 227 ТК РФ)	чел	0

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагогический и административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации непосредственно образовательной деятельности, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, участвуя в семинарах, конференциях, МО, вебинарах.
- Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационных процессов позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.
- Важная роль в повышении профессионального роста отводится Педагогическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности Учреждения, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности ДОУ.

Заведующий

Ю.С. Кузнецова